

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя
общеобразовательная школа» на период 2012 - 2015 годы
**«Современное образование для развития
успешной личности»**

Разработчики Программы: Степаненко Н.П. – директор школы,
Ефименко Н.В. – зам. директора по УВР.
С. Шеркалы, 2012

Рецензируемая Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» на период 2012 - 2015 годы является документом стратегического планирования.

Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении и отражает ключевые позиции документа и раскрывает механизм реализации Программы развития школы.

Аналитическая часть программы развития школы представлена разделами «Информационная справка о школе» и «Проблемно-ориентированный анализ».

В Разделе «Информационная справка о школе» представлено обоснование условий осуществления образовательного процесса: характеристика учебного плана, задачи и результаты внеурочной деятельности, характеристика оснащенности и кадровое обеспечение, анализ состава учащихся, характеристика результатов обучения, цели и основные направления воспитательной работы.

Представленные сведения свидетельствует о том, что в школе сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию миссии школы.

В разделе «Проблемно-ориентированный анализ» раскрыты особенности школьной среды, объективные противоречия, проблемные зоны, предполагаемые риски.

Основываясь на материалах аналитической части Программы развития школы можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение является развивающейся организацией, целью которой является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся школы в обществе. В соответствии с целью определены конкретные педагогические задачи:

- создание условий для реализации обновленного содержания образования, нового поколения образовательных стандартов;

- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного характера обучения, формирования у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- проектирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения;
- формирование разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования и предоставления широкого спектра;
- создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей;
- широкое использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов;
- разработка системы развития кадрового потенциала учительского корпуса, пополнения стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации;
- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования;
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных ресурсов для перевода школы в новое состояние, эффективность затрат на обновление школы за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

В прогностической части рецензируемой Программы (концептуальная часть представлена разделами «Формирование Концепции школы», «Общая стратегия, основные направления, цель и задачи развития школы», «Ожидаемые результаты выполнения Программы развития» и «Оценка реализации Программы развития») определены основная идея, принципы и методологические основы развития учреждения. В разделе «Формирование Концепции школы» представлены концептуальные принципы развития школы, реализация которых позволяют решить выявленные проблемы. В разделе «Общая стратегия, основные направления, цель и задачи развития школы» уточнена миссия школы, сформулированы цель, задачи, приоритетные направления, ожидаемые результаты, социальные эффекты Программы развития. Разработчиками Программы четко определены этапы и ресурсное обеспечение реализации Программы. В разделе «Оценка реализации Программы развития» дано описание качественных параметров

эффективности реализации Программы».

Несомненным преимуществом программы считаем представленное описание системы сбора и обработки информации (педагогического мониторинга). Кроме того, в программе четко определены ожидаемые результаты и используемые ресурсы для их достижения. Обращает на себя внимание многоаспектный проблемно-ориентированный анализ, позволяющий сделать заключение о позитивном отношении окружающего социума к школе.

Достоинством рецензируемой Программы является выделение целевых показателей Программы развития, которые указывают на то, что при разработке был использован технологический подход, в образовательном учреждении сформирована система, которая дает гарантированный результат и позволяет делать заключения об ее эффективности.

Заключение.

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» на период 2012 - 2015 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации на четырехлетний период. Цели и задачи Программы развития согласованы между собой и соответствуют планируемым результатам. В Программе однозначно определены направления деятельности, механизмы реализации программы, контроль исполнения. Указанные направления изменений в деятельности Шеркальской средней общеобразовательной школы актуальны и направлены на решение актуальных проблем общего образования, в том числе отражают региональную специфику Октябрьского района.

Разработанные программные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам и расширяют возможности школьников в выборе образовательной траектории, уровня освоения программного материала, профиля обучения в старшей школе, занятости во внеурочное время и, в свою очередь, возможность к самоопределению и последующей самореализации.

Проанализировав данную программу, можно отметить, что она составлена с учётом всех предъявляемых требований, а именно:

- выдержаны все структурные элементы программы;
- содержание соответствует реализации проектной идеи;
- дан глубокий и обстоятельный анализ сегодняшней ситуации в учреждении и представлено обоснование решения школьных проблем программными методами;

-представлена концепция развития школы, её миссия и базовые педагогические принципы, которые являются фундаментом предстоящих изменений.

Важным является и то, что чётко прописаны стратегическая цель и стратегические мероприятия, которые приведут школу к изменениям, обозначены важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Представленная на рецензирование Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» на период 2012 - 2015 годы представляет собой законченный документ, соответствующий нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре основной образовательной программе дошкольного образования.

Рецензируемая программа задает перспективы инновационного развития школы и рекомендуется к практическому применению в работе учреждения.

04 октября 2012 года

Рецензент – зав. кафедрой общей
и социальной педагогики
Нижевартовского государственного
гуманитарного университета,
кандидат педагогических наук, доцент



Г.А. Петрова